

TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
CỤC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 42 /CKĐCL-KĐ

Hà Nội, ngày 20 tháng 3 năm 2020

V/v: hoàn thiện Chiến lược bảo đảm
chất lượng của trường đối với
nghề trọng điểm quốc gia

ly: Cô Minh ĐVT Clu? Dao

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 178

ĐẾN Ngày: 23/3/20

Chuyển:

Lưu hồ sơ số:

Kính gửi: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp. Hồ Chí Minh

Căn cứ dự thảo chiến lược bảo đảm chất lượng của Quý Trường đối với nghề trọng điểm quốc gia, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã lựa chọn Quý Trường và nghề Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử được tham gia “Thí điểm thiết lập, vận hành cơ chế bảo đảm chất lượng trong quá trình đào tạo 20 nghề trọng điểm quốc gia” năm 2020 tại Quyết định số 105/QĐ-TCGDNN ngày 20 tháng 3 năm 2020 của Tổng Cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (Quyết định số 105/QĐ-TCGDNN kèm theo).

Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp gửi Quý Trường ý kiến nhận xét của chuyên gia đối với dự thảo chiến lược bảo đảm chất lượng của nghề trọng điểm quốc gia. Để việc thực hiện thí điểm đảm bảo đúng tiến độ và hiệu quả, Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp đề nghị Quý Trường:

+ Trên cơ sở ý kiến nhận xét của chuyên gia, Nhà trường khẩn trương triển khai hoàn thiện Chiến lược bảo đảm chất lượng đối với nghề trọng điểm quốc gia Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử.

+ Gửi Chiến lược bảo đảm chất lượng của nghề trọng điểm quốc gia về Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp **trước ngày 28/3/2020**.

* Bản in theo địa chỉ: Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, 37B Nguyễn Bình Khiêm, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội;

* Gửi bản mềm theo địa chỉ email: manhtien1971@gmail.com.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Tổng Cục trưởng (để b/c);
- Phó TCT Đỗ Năng Khánh (để b/c);
- Lưu VT, KĐCLDN.

CỤC TRƯỞNG



Phạm Vũ Quốc Bình

Số: 105 /QĐ-TCGDNN

Hà Nội, ngày 20 tháng 3 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thay đổi trường và nghề trọng điểm quốc gia
tham gia “Thí điểm thiết lập, vận hành cơ chế bảo đảm chất lượng
trong quá trình đào tạo 20 nghề trọng điểm quốc gia” năm 2020

TỔNG CỤC TRƯỞNG TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

Căn cứ Quyết định số 29/2017/QĐ-TTg ngày 03/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp thuộc Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 1769/QĐ-LĐTBXH ngày 25/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội phê duyệt ngành, nghề trọng điểm; trường cao đẳng, trường trung cấp được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 88/QĐ-TCGDNN ngày 10/3/2020 của Tổng Cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp phê duyệt danh sách 20 trường và 20 nghề trọng điểm quốc gia tham gia “Thí điểm thiết lập, vận hành cơ chế bảo đảm chất lượng trong quá trình đào tạo 20 nghề trọng điểm quốc gia” năm 2020;

Xét đề nghị của Cục trưởng Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thay đổi trường và nghề trọng điểm quốc gia tham gia “Thí điểm thiết lập, vận hành cơ chế bảo đảm chất lượng trong quá trình đào tạo 20 nghề trọng điểm quốc gia” năm 2020 như sau: “nghề Công nghệ Kỹ thuật Điện - Điện tử, trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp. Hồ Chí Minh” thay “nghề Thí nghiệm và kiểm tra chất lượng cầu đường bộ, trình độ trung cấp của Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương I”.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính, Cục trưởng Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và Hiệu trưởng các trường có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Tổng Cục trưởng (để báo cáo);
- Lưu VT, CKDCL.

KT. TỔNG CỤC TRƯỞNG
PHÓ TỔNG CỤC TRƯỞNG



Đỗ Năng Khánh

NHẬN XÉT CHIẾN LƯỢC ĐBCL CÁC CTĐT NGHỀ TRỌNG ĐIỂM

NHẬN XÉT CHUNG

Điểm mạnh

1. Hầu hết báo cáo đầy đủ các nội dung yêu cầu

Điểm cần cải tiến

1. Hầu hết các báo cáo nhầm lẫn giữa chuẩn năng lực (CNL), chuẩn đầu ra (CĐR), năng lực tự chủ (NLTC). Còn nhiều thiếu sót trong việc sử dụng các động từ trong CĐR.
2. Tất cả CTĐT đều thiếu phân đối sánh với *khung năng lực trình độ quốc gia* (ban hành 2016).
3. Phân biệt giữa mô-dun và môn học trong các CTĐT chưa rõ.
4. Hầu hết các CTĐT đều chưa thể hiện được yếu tố *học tập suốt đời*.
5. Trong phân tích SWOT, nhiều trường chưa phân biệt được sự khác biệt giữa *thách thức* và *cơ hội* (bên ngoài) và *điểm yếu* và *điểm mạnh* (bên trong).
6. Hầu hết báo cáo đều thiếu phần **cấu trúc CTĐT**.
7. Các kế hoạch hành động thiếu kết nối thành một chiến lược tổng thể.
8. Tên CTĐT bậc CĐ (và đôi khi ở bậc Trung cấp) không nên bắt đầu bằng từ *nghề* (thường dùng cho các CTĐT ngắn hạn và sơ cấp). Ví dụ: *Nghề Hàn, nghề May*. Nên dùng thuật ngữ *Công Nghệ* (hoặc *Kỹ thuật*, hoặc *Quản lý/Quản trị*¹, ...
9. Format của hầu hết báo cáo đều thiếu tính **cấu trúc**, hình thức chưa chuyên nghiệp (chưa khai thác được những điểm mạnh của Office-Word).

¹ Dùng cho các CTĐT liên quan đến quản lý

NHÂN XÉT CÁC CHIẾN LƯỢC ĐBCL

STT	Tên CTĐT	Ưu điểm	Những điểm cần cải tiến	Nhận xét chung
1.	Công nghệ-Kỹ thuật Điện Điện tử TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH	1. Các KHHĐ liên quan đến quy trình đào tạo: rất tốt	1. Cần bổ sung KHHĐ liên quan đến: chất lượng GV, cơ sở vật chất, liên kết doanh nghiệp,...	Cần bổ sung nội dung